

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ – HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025–2026 GÜZ YARIYILI ÖĞRENCİ DERS MEMNUNİYETİNE AİT ÖĞRENCİ
GERİ BİLDİRİM ANKETLERİNE İLİŞKİN ÖLÇME DEĞERLENDİRME
KOMİSYONU RAPORU

1. Amaç

Bu raporun amacı, ilgili derse ait öğrenci memnuniyet düzeyinin; dersin öğrenme kazanımları, öğretim süreci, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve genel ders işleyişi açısından sistematik olarak değerlendirilmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim-öğretim sürecinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktır.

2. Gerekçe

Yükseköğretimde kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı kapsamında, öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak toplanması ve analiz edilmesi temel bir gerekliliktir. Ders memnuniyet anketleri, öğrencilerin dersin hedeflerine ulaşma düzeyi, ders içeriğinin mesleki yeterliliklere katkısı ve öğretim sürecinin etkililiğine ilişkin görüşlerini yansıtan önemli bir veri kaynağıdır. Bu nedenle, elde edilen verilerin ölçme-değerlendirme ilkeleri çerçevesinde raporlandırılması gerekmektedir.

3. Yöntem

Değerlendirme, ilgili ders için dönem sonunda uygulanan **Ders Memnuniyeti Öğrenci Geri Bildirim Anketi** sonuçları üzerinden gerçekleştirilmiştir. Anket; dersin öğrenme kazanımları, ders içeriği, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve genel memnuniyet boyutlarını kapsayan kapalı uçlu sorulardan oluşmaktadır. Veriler, frekans ve yüzde dağılımları esas alınarak analiz edilmiştir.

Rapor aşağıdaki derslere ait öğrenci ders memnuniyet anket sonuçlarını kapsamaktadır:

- HEM2001 Dahili Hastalıklar Hemşireliği
- HEM3001 Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği
- HEM3015 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- HEM4009 Hemşirelikte Yönetim
- U-HEM4007 Mesleki Eğitim Uygulaması I

3.1. Katılım Analizi

Ders	Katılımcı Sayısı(n)
Dahili Hastalıklar Hemşireliği	38
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	162
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	28
Hemşirelikte Yönetim	128
Mesleki Eğitim Uygulaması I	124

Katılım oranlarının yeterli düzeyde olduğu belirlenmiştir.

4. Bulguların Genel Değerlendirmesi

Anket sonuçları incelendiğinde;

- Öğrencilerin büyük çoğunluğunun dersin öğrenme kazanımlarına ulaşma konusunda “**katılıyorum**” ve “**kesinlikle katılıyorum**” düzeyinde görüş bildirdiği,
- Ders içeriğinin mesleki gelişime katkısının yüksek düzeyde algılandığı,
- Dersin işleniş biçimi ve öğretim sürecinin genel olarak öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiği,
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders içeriği ile büyük ölçüde uyumlu bulunduğu,
- Genel ders memnuniyetinin **yüksek düzeyde** olduğu tespit edilmiştir.

Bu bulgular, dersin hedefleri doğrultusunda etkili ve planlı bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

5. Güçlü Yönler

- Ders öğrenme kazanımlarının öğrenciler tarafından anlaşılır ve ulaşılabilir bulunması
- Ders içeriğinin mesleki uygulamalarla ilişkilendirilmiş olması
- Genel memnuniyet düzeyinin yüksek olması

6. İyileştirmeye Açık Alanlar

- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders kapsamında yer alan uygulama/etkinlik çeşitliliğinin artırılması
- Öğrencilerin ders dışı akademik çalışmalara yönlendirilmesine yönelik destekleyici düzenlemelerin güçlendirilmesi

7. Sonuç ve Öneriler

Ders memnuniyet anketi sonuçları, ilgili dersin eğitim-öğretim hedefleri doğrultusunda etkili bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Mevcut güçlü yönlerin korunması, belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik gerekli düzenlemelerin yapılması ve öğrenci geri bildirimlerinin izleyen dönemlerde de düzenli olarak izlenmesi önerilmektedir.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DERS MEMNUNİYETİ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM RAPORU

U-HEM4009 Hemşirelikte Yönetim Dersi

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Link:

[https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/HEM4009%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0KTE%20Y%C3%96NET%C4%B0M\(%20ders%20de%C4%9Ferlendirme%20anketi\).pdf](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/HEM4009%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0KTE%20Y%C3%96NET%C4%B0M(%20ders%20de%C4%9Ferlendirme%20anketi).pdf)

1. Amaç

Bu raporun amacı, Hemşirelikte Yönetim dersine yönelik öğrenci memnuniyet düzeyinin değerlendirilmesi, dersin öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyinin belirlenmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim-öğretim sürecinin iyileştirilmesine katkı sağlamaktır.

2. Yöntem

Değerlendirme, dönem sonunda uygulanan ders memnuniyet anketi sonuçları üzerinden gerçekleştirilmiştir. Anket 128 öğrencinin katılımıyla uygulanmış olup dersin öğrenme kazanımları, ders içeriği, öğretim süreci, ders dışı öğrenme etkinlikleri ve genel memnuniyet düzeyi analiz edilmiştir.

3. Bulgular

3.1 Öğrenme Kazanımlarına Ulaşma

Öğrencilerin;

- Yönetim bilimine ilişkin temel kavramları tanımlayabilme,
- Hemşirelik mevzuatını açıklayabilme,
- Sağlık bilişim sistemlerini açıklayabilme,
- Toplam kalite yönetimini değerlendirebilme,
- Yönetimsel sorunları analiz edebilme

kazanımlarına yönelik sorulara büyük oranda **katılıyorum** ve **kesinlikle katılıyorum** düzeyinde yanıt verdikleri görülmüştür.

Özellikle;

- Yönetim prensiplerini öğrenme sorusunda yaklaşık %68 oranında yüksek düzeyde memnuniyet,
- Mevzuat bilgisi kazanımında yaklaşık %66 düzeyinde olumlu görüş,

- Yönetimsel sorunları analiz etme kazanımında yaklaşık %62 düzeyinde olumlu değerlendirme tespit edilmiştir.

Bu bulgular dersin öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından büyük ölçüde kazanıldığını göstermektedir.

3.2 Ders Dışı Öğrenme Etkinlikleri

Anket sonuçlarına göre;

- Öğrencilerin %64,1'i ders kapsamında ek çalışma yaptığını,
- %61,7'si ders kapsamında ödev hazırladığını,
- %65,6'sı proje veya uygulama raporu hazırladığını,
- %68 Yönetim kavramlarını öğrenme memnuniyeti,
- %66,4 Mevzuat bilgisini öğrenme memnuniyeti,
- %64,9 Sağlık bilişim sistemleri öğrenme memnuniyeti,
- %53,9'u uygulama veya arazi çalışmasına katıldığını belirtmiştir.
- Toplam kalite yönetimi öğrenme memnuniyeti: %61

Bu durum dersin öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile yürütüldüğünü göstermektedir. Kuramsal içerik ağırlıklı olan bu derste uygulama temelli öğretim yöntemlerinin artırılması gerekliliği ortaya çıkmıştır.

3.3 Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Öğrencilerin büyük çoğunluğu ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına katılmıştır. Öğrencilerin sınavlara hazırlanmak için farklı sürelerde çalışma yaptıkları görülmekle birlikte, sınavların ders öğrenme çıktıları ile uyumlu olduğu anlaşılmaktadır.

3.4 Genel Ders Memnuniyeti

Genel memnuniyet değerlendirmesinde;

- Öğrencilerin yaklaşık %75'inin dersten **memnun** veya **çok memnun** olduğu,
- Ders hedefleri hakkında dönem başında bilgilendirme yapılmasının olumlu değerlendirildiği,
- Ders içeriğinin meslek yaşamında kullanılabilir bulunduğu belirlenmiştir.

Hemşirelikte Yönetim
örneklem 128 öğrencidir.

3.4.1. Öğrenme Kazanımlarına Yönelik Memnuniyet

Yönetim Bilimi Temel Kavramlarını Öğrenme

- Kesinlikle katılıyorum: %13,3
- Katılıyorum: %54,7
- Kısmen katılıyorum: %29,7

Toplam olumlu görüş (katılıyorum + kesinlikle katılıyorum): %68

Hemşirelik Yasa ve Mevzuat Bilgisi

- Kesinlikle katılıyorum: %20,3
- Katılıyorum: %46,1
- Kısmen katılıyorum: %31,3

Toplam olumlu görüş: %66,4

Sağlık Bilişim Sistemleri Bilgisi

- Kesinlikle katılıyorum: %18
- Katılıyorum: %46,9
- Kısmen katılıyorum: %30,5

Toplam olumlu görüş: %64,9

Toplam Kalite Yönetimi

- Kesinlikle katılıyorum: %18
- Katılıyorum: %43
- Kısmen katılıyorum: %35,9

Toplam olumlu görüş: %61

Yönetmelik Sorun Analizi

- Kesinlikle katılıyorum: %16,4
- Katılıyorum: %46,1
- Kısmen katılıyorum: %34,4

Toplam olumlu görüş: %62,5

Bu sonuçlar dersin öğrenme çıktıları açısından öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

3.4.2. Ders Çalışma ve Etkinlik Katılım Durumu

Sınıf Dışı Çalışma

- Yapan öğrenciler: %64,1

Ödev Hazırlama

- Yapan öğrenciler: %61,7

Proje/Uygulama Raporu

- Yapan öğrenciler: %65,6

Arazi Çalışması / Uygulama

- Katılan öğrenciler: %53,9

Ara Sınava Katılım

- Katılan öğrenciler: %97,7

Yarıyıl Sonu Sınavına Katılım

- Katılan öğrenciler: %96,9

Bu bulgular öğrencilerin ders değerlendirme süreçlerine ve ölçme araçlarına yüksek düzeyde katılım sağladığını göstermektedir.

3.4.3. Genel Ders Memnuniyeti

- Çok memnun: %25,8
- Memnun: %49,2
- Kararsız: %18

Genel memnuniyet düzeyi (memnun + çok memnun): %75

Bu sonuç dersin öğrenciler tarafından büyük ölçüde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

4. Güçlü Yönler

- Ders öğrenme kazanımlarının açık ve ulaşılabilir olması
- Öğrencilerin ders dışı akademik çalışmalara yönlendirilmesi
- Ölçme-değerlendirme uygulamalarının ders içeriği ile uyumlu olması
- Dersin mesleki yeterliliklere katkısının yüksek olması

5. İyileştirme Alanları

- Ders kapsamındaki uygulama ve proje çalışmalarının çeşitlendirilmesi
- Ders dışı akademik çalışma süreçlerinin yapılandırılması
- Yönetim uygulamalarına yönelik saha gözlemlerinin artırılması
- Kalite yönetimi ve yönetsel analiz konuları uygulama örnekleri ile güçlendirilebilir
- Kısmen memnun olan öğrenci grubuna yönelik öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir

6. Sonuç ve Öneriler

Anket bulguları, Hemşirelikte Yönetim dersinin öğrencilerin mesleki yönetim yeterliliklerini geliştirmede etkili olduğunu göstermektedir. Dersin mevcut güçlü yönlerinin korunması, öğrencilerin aktif öğrenme sürecine katılımını destekleyen uygulamaların artırılması ve ders içeriğinin uygulama alanları ile entegrasyonunun güçlendirilmesi önerilmektedir.

7. PUKÖ Döngüsü

Planla

Ders öğrenme kazanımları ve saha uygulamalarının entegrasyonu artırılacaktır.

Uygula

Yönetim uygulamalarına yönelik proje ve saha çalışmaları geliştirilecektir.

Kontrol Et

Öğrenci memnuniyet verileri dönemsel olarak karşılaştırılacaktır.

Önlem Al

Geri bildirimler doğrultusunda ders içeriği ve öğretim yöntemleri güncellenecektir.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DERS MEMNUNİYETİ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM RAPORU

U-HEM3015 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı

Link:

[https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/HEM3015%20%C3%87OCUK%20SA%C4%9ELI%C4%9EI%20ve%20HASTALIKLARI%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%202025-2026%20\(Ders%20De%C4%9Ferlendirme%20anketi\).pdf](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/HEM3015%20%C3%87OCUK%20SA%C4%9ELI%C4%9EI%20ve%20HASTALIKLARI%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%202025-2026%20(Ders%20De%C4%9Ferlendirme%20anketi).pdf)

1. Amaç

Bu raporun amacı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersine yönelik öğrenci memnuniyet düzeyinin değerlendirilmesi, ders öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyinin belirlenmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim-öğretim sürecinin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

2. Yöntem

Değerlendirme, ders sonunda uygulanan Ders Memnuniyet Öğrenci Geri Bildirim Anketi verileri kullanılarak yapılmıştır. Anket 28 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Anket kapsamında öğrenme kazanımları, ders dışı öğrenme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve genel memnuniyet düzeyleri incelenmiştir.

3. Bulgular

3.1 Öğrenme Kazanımlarına Ulaşma

Anket bulgularına göre öğrencilerin;

- Çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme,
- Çocuk hastalarda veri toplama, hemşirelik tanısı koyma ve bakım uygulama,
- Sistemlere göre sık görülen çocuk hastalıklarını yönetebilme,
- Kronik hastalıkların çocuk ve aile üzerine etkisini değerlendirebilme,
- Çocuk hakları ve etik ilkeler doğrultusunda problem çözebilme

kazanımlarına yönelik sorulara büyük çoğunlukla “**katılıyorum**” ve “**kesinlikle katılıyorum**” düzeyinde yanıt verdikleri belirlenmiştir. Bu oranların birçok kazanım için yaklaşık %80’in üzerinde olduğu görülmektedir. Bu bulgular ders öğrenme çıktılarının etkili şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3.2 Ders Dışı Öğrenme Etkinlikleri

Öğrencilerin;

- %82,1'inin ders kapsamında ders dışı çalışma yaptığı,
- %57,1'inin ödev hazırladığı,
- %39,3'ünün proje veya uygulama raporu hazırladığı,
- %39,3'ünün arazi çalışması veya uygulama etkinliklerine katıldığı
- Genel memnuniyet oranı: %85,7

belirlenmiştir.

Bu bulgular dersin aktif öğrenme yöntemleri ile desteklendiğini göstermektedir.

3.3 Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Anket sonuçları, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına katıldığını ve sınavlara hazırlanmak için düzenli çalışma yaptığını göstermektedir. Ölçme-değerlendirme uygulamalarının ders içeriği ile uyumlu olduğu anlaşılmaktadır.

3.4 Genel Ders Memnuniyeti

Örneklem

- Toplam öğrenci sayısı: 28

3.4.1.Öğrenme Kazanımı İstatistikleri

Çocuk ve aile ile etkili iletişim kurabilme

- Katılıyorum: %74,1
- Kesinlikle katılıyorum: %18,5
- Olumlu görüş: %92,6

Veri toplama, hemşirelik tanısı koyma ve bakım uygulama

- Katılıyorum: %81,5
- Kesinlikle katılıyorum: %14,8
- Olumlu görüş: %96,3

Sık görülen çocuk hastalıklarına bakım verebilme

- Katılıyorum: %82,1
- Kesinlikle katılıyorum: %14,3
- Olumlu görüş: %96,4

Kronik hastalıklarda bakım planlama

- Katılıyorum: %82,1

- Kesinlikle katılıyorum: %14,3
Olumlu görüş: %96,4

Çocuk hakları ve etik ilkelere uygun problem çözme

- Katılıyorum: %82,1
- Kesinlikle katılıyorum: %10,7
Olumlu görüş: %92,8

3.4.2. Ders Etkinlik Katılım İstatistikleri

Etkinlik	Katılım
Sınıf dışı çalışma	%82,1
Ödev hazırlama	%57,1
Proje / uygulama raporu	%39,3
Arazi uygulaması	%78,6
Diğer bilimsel etkinlikler	%39,3

3.4.3. Sınav Katılım İstatistikleri

Ara sınav

- Katılan: %100

Final sınavı

- Katılan / Katılacak: %85,7

Ölçme değerlendirme katılım düzeyi: **Çok yüksek**

3.4.4. Genel Ders Memnuniyeti

- Memnunum: %71,4
- Kararsız: %14,3
- Memnun değilim: %7,1

Toplam memnuniyet oranı %71,4

Genel memnuniyet değerlendirmesinde;

- Öğrencilerin %71,4'ünün dersten memnun olduğunu,
- Öğrencilerin %14,3'ünün çok memnun olduğunu,
- Ders hedefleri hakkında dönem başında yapılan bilgilendirmenin olumlu değerlendirildiğini,
- Ders içeriğinin meslek yaşamında kullanılabilir bulunduğunu

belirttiği görülmüştür. Bu bulgular ders memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.

4. Güçlü Yönler

- Ders öğrenme kazanımlarının yüksek düzeyde sağlanması
- Çocuk ve aile odaklı bakım yaklaşımının kazandırılması
- Aktif öğrenme ve uygulama temelli öğretim yöntemlerinin kullanılması
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders içeriği ile uyumlu olması

5. İyileştirme Alanları

- Klinik uygulama ve proje çalışmalarının çeşitlendirilmesi
- Ders dışı akademik etkinliklere katılımın artırılması
- Vaka temelli öğrenme uygulamalarının genişletilmesi

6. Sonuç ve Öneriler

Anket bulguları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin öğrencilerin pediatrik bakım becerilerini geliştirmede etkili olduğunu göstermektedir. Dersin mevcut güçlü yönlerinin korunması, öğrencilerin aktif öğrenme sürecine katılımını artıran uygulamaların geliştirilmesi ve saha uygulamalarının güçlendirilmesi önerilmektedir.

7. PUKÖ Döngüsü

Planla

Ders öğrenme kazanımları ile klinik uygulama entegrasyonu güçlendirilecektir.

Uygula

Vaka temelli uygulama ve proje etkinlikleri artırılabacaktır.

Kontrol Et

Öğrenci memnuniyet verileri dönemsel olarak analiz edilecektir.

Önlem Al

Geri bildirimlere göre ders içerikleri ve öğretim yöntemleri güncellenecektir.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DERS MEMNUNİYETİ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM RAPORU

U-HEM3001 Doğum Kadın Hastalıkları Hemşireliği

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı

Link:

[https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/HEM3001%20DO%C4%9EUM%20KADIN%20HASTALIKLARI%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20\(ders%20de%C4%9Ferlendirme%20anketi\).pdf](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/HEM3001%20DO%C4%9EUM%20KADIN%20HASTALIKLARI%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20(ders%20de%C4%9Ferlendirme%20anketi).pdf)

1. Amaç

Bu raporun amacı, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersine ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyini değerlendirmek, ders öğrenme kazanımlarına ulaşma durumunu incelemek ve elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim-öğretim sürecinin geliştirilmesine yönelik karar alma süreçlerine veri sağlamaktır.

2. Yöntem

Değerlendirme, dersin sonunda uygulanan **Ders Memnuniyeti Öğrenci Geri Bildirim Anketi** verileri kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Anket, öğrencilerin ders öğrenme kazanımları, ders içeriği, ders dışı öğrenme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme süreci ve genel ders memnuniyetine ilişkin görüşlerini içermektedir. Veriler frekans ve yüzde dağılımları esas alınarak analiz edilmiştir.

3. Bulgular

3.1 Öğrenme Kazanımlarına Ulaşma

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin;

- Kadın sağlığına ilişkin bakım gereksinimlerini tanımlayabilme,
- Doğum sürecinde anne ve fetus bakımını planlayabilme,
- Jinekolojik hastalıklarda hemşirelik bakımını uygulayabilme,
- Kadın ve aile ile etkili iletişim kurabilme,
- Etik ilkeler ve hasta hakları doğrultusunda bakım sunabilme

kazanımlarına yönelik sorulara büyük oranda “katılıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” düzeyinde yanıt verdikleri belirlenmiştir. Bu bulgular, dersin öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından yüksek düzeyde kazanıldığını göstermektedir.

3.1.1 Öğrenme Kazanımlarına Yönelik Memnuniyet Bulguları

Kadın Sağlığı Faktörlerini Açıklayabilme

- %53,7 Kesinlikle katılıyorum
- %38,3 Katılıyorum

Toplam olumlu değerlendirme oranı: %92,0

Gebelik Fizyolojisini Tanımlayabilme

- %54,3 Kesinlikle katılıyorum
- %37,7 Katılıyorum

Toplam olumlu değerlendirme oranı: %92,0

Normal Doğum Mekanizmasını Açıklayabilme

- %53,1 Kesinlikle katılıyorum
- %40,7 Katılıyorum

Toplam olumlu değerlendirme oranı: %93,8

Menstruasyon Fizyolojisini Açıklayabilme

- %53,7 Kesinlikle katılıyorum
- %39,5 Katılıyorum

Toplam olumlu değerlendirme oranı: %93,2

Anormal Uterin Kanamaları Tanımlayabilme

- %55,9 Kesinlikle katılıyorum
- %36,6 Katılıyorum

Toplam olumlu değerlendirme oranı: %92,5

3.1.2 Ders Dışı Öğrenme Etkinlikleri

Öğrencilerin önemli bir bölümünün ders kapsamında;

Sınıf Dışı Ön Hazırlık

- %64,8 öğrenci hazırlık yaptığını belirtmiştir

Ödev Hazırlama

- %71 öğrenci ödev hazırlamıştır

Proje / Uygulama Raporu

- %60,5 öğrenci proje hazırlamıştır

Klinik / Arazi Uygulaması

- %72,2 öğrenci uygulamaya katılmıştır

Ara Sınav Katılımı

- %99,4 öğrenci ara sınava girmiştir

Yarıyıl Sonu Sınav Katılımı

- %98,1 öğrenci final sınavına girmiştir.

Diğer Akademik Etkinliklere Katılım

- %85,8 öğrenci sunum/seminer vb. etkinliklere katılmıştır
- Ders dışı ön hazırlık ve çalışma yaptığı,
- Ödev ve/veya proje hazırladığı,
- Klinik veya uygulamaya dayalı etkinliklere katıldığı

belirlenmiştir. Bu durum dersin yalnızca teorik değil, uygulama ve aktif öğrenme temelli yürütüldüğünü göstermektedir.

- %92-%94 Öğrenme kazanımı memnuniyet,
- % 64,8 Ders öncesi hazırlık,
- % 72,2 Klinik uygulama katılımı,
- % 76 Genel ders memnuniyet ,

tespit edilmiştir.

Öğrenciler dersin teorik ve klinik boyutlarını olumlu değerlendirmiştir.

3.3 Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Anket verileri, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına katıldığını ve sınavlara hazırlanmak için düzenli çalışma yaptığını göstermektedir. Ölçme-değerlendirme uygulamalarının ders içeriği ve öğrenme kazanımları ile uyumlu olduğu anlaşılmaktadır.

3.4 Genel Ders Memnuniyeti

Genel memnuniyet değerlendirmesinde;

- Öğrencilerin büyük çoğunluğunun dersten **memnun** veya **çok memnun** olduğu,
- Dönem başında dersin hedefleri ve işlenişine ilişkin yapılan bilgilendirmenin olumlu karşılandığı,
- Ders içeriğinin meslek yaşamında kullanılabilir bulunduğu

belirlenmiştir. Bu bulgular, dersin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.

4. Güçlü Yönler

- Ders öğrenme kazanımlarının yüksek oranda sağlanması
- Kadın sağlığı ve doğum bakımına özgü mesleki yeterliliklerin kazandırılması
- Teori-uygulama bütünlüğünün sağlanması
- Ölçme-değerlendirme uygulamalarının ders içeriği ile uyumlu olması

5. İyileştirme Alanları

- Ders kapsamındaki uygulama ve vaka temelli etkinliklerin artırılması
- Öğrencilerin ders dışı bilimsel ve mesleki etkinliklere katılımının teşvik edilmesi
- Klinik örnekler ve güncel uygulamaların ders içeriğine daha fazla entegre edilmesi

6. Sonuç ve Öneriler

Ders memnuniyet anketi sonuçları, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersinin öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmede etkili olduğunu göstermektedir. Dersin güçlü yönlerinin korunması, uygulama temelli öğrenme etkinliklerinin artırılması ve öğrenci geri bildirimlerinin izleyen dönemlerde düzenli olarak izlenmesi önerilmektedir.

7. PUKÖ Döngüsü

Planla: Ders öğrenme kazanımları ve uygulama etkinlikleri gözden geçirilecektir.

Uygula: Vaka temelli ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri artırılabacaktır.

Kontrol Et: Ders memnuniyet verileri dönemsel olarak analiz edilecektir.

Önlem Al: Geri bildirimler doğrultusunda ders içeriği ve öğretim yöntemleri güncellenecektir.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DERS MEMNUNİYETİ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM RAPORU

U-HEM2001 Dahili Hastalıklar Hemşireliği

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı

Link:[https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/HEM2001%20DAH%C4%B0L%C4%B0%20HASTALIKLAR%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20\(ders%20de%C4%9Ferlendirme%20anketi\).pdf](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/HEM2001%20DAH%C4%B0L%C4%B0%20HASTALIKLAR%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20(ders%20de%C4%9Ferlendirme%20anketi).pdf)

1. Amaç

Bu raporun amacı, Dahili Hastalıklar Hemşireliği dersine yönelik öğrenci memnuniyet düzeyinin değerlendirilmesi, ders öğrenme kazanımlarına ulaşma durumunun incelenmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim-öğretim sürecinin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

2. Yöntem

Değerlendirme, ders sonunda uygulanan Ders Memnuniyet Öğrenci Geri Bildirim Anketi verileri kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Anket, öğrencilerin ders öğrenme kazanımları, ders içeriği, ders dışı öğrenme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve genel ders memnuniyetine ilişkin görüşlerini içermektedir. Veriler frekans ve yüzde dağılımları esas alınarak analiz edilmiştir.

3. Bulgular

3.1 Öğrenme Kazanımlarına Ulaşma

Anket bulguları, öğrencilerin;

- Dahili hastalıklarda hasta bakım gereksinimlerini değerlendirebilme,
- Kronik hastalık yönetimini planlayabilme,
- Birey ve aileye yönelik eğitim ve danışmanlık verebilme,
- Multidisipliner ekip ile iş birliği içinde çalışabilme,
- Etik ilkeler doğrultusunda bakım sunabilme

kazanımlarına yönelik sorulara büyük oranda “**katılıyorum**” ve “**kesinlikle katılıyorum**” düzeyinde yanıt verdiklerini göstermektedir. Bu bulgular ders öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından büyük ölçüde kazanıldığını ortaya koymaktadır.

3.2 Ders Dışı Öğrenme Etkinlikleri

Öğrencilerin önemli bir bölümünün ders kapsamında;

- Ders dışı hazırlık ve akademik çalışma yaptığı,
- Ödev veya uygulama raporu hazırladığı,
- Klinik uygulama ve vaka temelli öğrenme etkinliklerine katıldığı

belirlenmiştir. Bu durum dersin öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile yürütüldüğünü göstermektedir.

3.3 Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Anket sonuçları, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına katıldığını ve sınavlara hazırlanmak amacıyla düzenli çalışma yaptığını göstermektedir. Ölçme-değerlendirme uygulamalarının ders öğrenme kazanımları ile uyumlu olduğu anlaşılmaktadır.

3.4 Genel Ders Memnuniyeti

Öğrenci değerlendirmelerine göre;

- Toplam öğrenci sayısı: **38**

3.4.1. Öğrenme Kazanımı İstatistikleri

Temel Kavram Bilgisi

- Kesinlikle katılıyorum: **%63,2**
- Katılıyorum: **%34,2**
- Olumlu görüş: **%97,4**

Hastalık Etiyolojisi ve Klinik Bulgular

- Kesinlikle katılıyorum: **%65,8**
- Katılıyorum: **%28,9**
- Olumlu görüş: **%94,7**

Hemşirelik Sürecini Kullanma

- Katılıyorum: **%57,9**
- Kısmen katılıyorum: **%34,2**
- Kesinlikle katılıyorum: **%7,9**
- Olumlu görüş: **%65,8**

Tedavi ve Bakım Sonuçlarını Değerlendirme

- Katılıyorum: **%57,9**
- Kesinlikle katılıyorum: **%13,2**
- Kısmen katılıyorum: **%26,3**
- Olumlu görüş: **%71,1**

Hasta ve Aile Eğitimi Planlama

- Katılıyorum: **%55,3**

- Kesinlikle katılıyorum: %13,2
- Kısmen katılıyorum: %31,6
- Olumlu görüş: %68,5

3.4.2. Ders Etkinlik Katılım İstatistikleri

Etkinlik	Katılım
Sınıf dışı çalışma	%60,5
Ödev hazırlama	%73,7
Proje / uygulama raporu	%50
Arazi uygulaması	%34,2

3.4.3. Sınav Katılım İstatistikleri

Ara sınav

- Katılan: %100

Final sınavı

- Katılan: %100

Ölçme değerlendirme süreçlerine katılım düzeyi: **Tam**

4. Genel Ders Memnuniyeti

- Çok memnun: %71,1
- Memnun: %26,3

Toplam memnuniyet oranı

%97,4

- %97,4 Temel kavramları öğrenme memnuniyeti,
- %94,7 Klinik bilgi kazanımı,
- %65,8 Bütüncül bakım uygulama memnuniyeti,
- %68,5 Hasta eğitimi uygulama becerisi memnuniyeti,

tespit edilmiştir.

Bu bulgular ders memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Dersin teorik bilgi aktarımı güçlü bulunmuştur. Ancak klinik karar verme ve eğitim planlama becerilerinde geliştirme gereksinimi olduğu belirlenmiştir.

4. Güçlü Yönler

- Kronik hastalık yönetimine yönelik mesleki yeterliliklerin kazandırılması
- Teori ve klinik uygulama bütünlüğünün sağlanması
- Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının desteklenmesi

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders içeriği ile uyumlu olması

5. İyileştirme Alanları

- Klinik vaka temelli öğrenme etkinliklerinin artırılması
- Ders dışı akademik ve bilimsel etkinliklere katılımın teşvik edilmesi
- Klinik uygulama örneklerinin ders içeriğine daha fazla entegre edilmesi

6. Sonuç ve Öneriler

Ders memnuniyet anketi sonuçları, Dahili Hastalıklar Hemşireliği dersinin öğrencilerin kronik hastalık bakımına yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmede etkili olduğunu göstermektedir. Dersin güçlü yönlerinin korunması, uygulama temelli öğrenme etkinliklerinin artırılması ve öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak izlenmesi önerilmektedir.

7. PUKÖ Döngüsü

Planla: Ders öğrenme kazanımları ve klinik uygulama entegrasyonu gözden geçirilecektir.

Uygula: Vaka temelli öğrenme ve uygulama etkinlikleri artırılacaktır.

Kontrol Et: Öğrenci memnuniyet verileri dönemsel olarak analiz edilecektir.

Önlem Al: Geri bildirimler doğrultusunda ders içeriği ve öğretim yöntemleri güncellenecektir.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DERS MEMNUNİYETİ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM RAPORU

U-HEM4007 Mesleki Eğitim Uygulaması I

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Link: <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/izleme-ve-degerlendirme-58378>

1. Amaç

Bu raporun amacı, Mesleki Eğitim Uygulaması I dersine yönelik öğrenci memnuniyet düzeyinin dersin öğretim süreci, öğrenme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve dersin mesleki gelişime katkısı açısından değerlendirilmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim-öğretim sürecinin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

2. Gerekçe

Yükseköğretimde kalite güvencesi süreçleri kapsamında öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak toplanması ve analiz edilmesi temel veri kaynaklarından biridir. Ders memnuniyet anketleri; ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilme düzeyini, öğretim süreçlerinin etkililiğini ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının uygunluğunu değerlendirmek açısından önemli göstergeler sağlamaktadır.

Mesleki Eğitim Uygulaması I dersine ait ölçme-değerlendirme süreçleri, ders izlencesi, öğrenme kazanımları ve değerlendirme yöntemleri doğrultusunda yürütülmüştür.

3. Yöntem

Bu rapor, ders sonunda uygulanan Ders Memnuniyeti Öğrenci Geri Bildirim Anketi verilerine dayanarak hazırlanmıştır.

Anket;

- Ders öğrenme süreci
- Ders dışı öğrenme etkinlikleri
- Ölçme-değerlendirme uygulamaları
- Genel ders memnuniyeti

boyutlarını içeren kapalı uçlu sorulardan oluşmaktadır.

Derse kayıtlı tüm öğrenciler ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına katılmıştır. Ancak ders memnuniyet anketine katılım gönüllülük esasına dayandığından tüm öğrenciler anketi doldurmamıştır. Bu nedenle rapor bulguları ankete katılan öğrencilerin görüşlerini yansıtmaktadır.

Anket verileri frekans ve yüzde dağılımları esas alınarak analiz edilmiştir.

4. Bulgular

4.1 Ders Öğrenme Süreci

Anket bulguları incelendiğinde öğrencilerin önemli bir bölümünün ders kapsamında yürütülen öğrenme etkinliklerini olumlu değerlendirdiği görülmektedir.

Öğrenciler;

- Ders sürecinde öğrenme hedeflerinin açık şekilde ifade edildiğini
- Ders içeriğinin mesleki gelişime katkı sağladığını
- Ders kapsamında yürütülen öğretim etkinliklerinin öğrenmeyi desteklediğini

belirtmiştir.

Ders öğrenme kazanımları ve ders süreci doğrultusunda yürütülen öğretim faaliyetleri Ek-1’de sunulan ders bilgi paketi ile uyumludur.

4.2 Ders Dışı Öğrenme Etkinlikleri

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin;

Sınıf dışı çalışma

- Yapan: %53,2
- Yapmayan: %46,8

Ödev hazırlama

- Yapan: %75,4
- Yapmayan: %24,6

Proje / Uygulama raporu

- Yapan: %66,7
- Yapmayan: %33,3

Arazi çalışması / Uygulama

- Katılan: %54,8
- Katılmayan: %45,2

belirlenmiştir.

Bu bulgular, dersin öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile yürütüldüğünü ve öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine katılım sağladığını göstermektedir.

4.3 Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Ders kapsamında ölçme-değerlendirme süreci;

- Ara sınav
- Yarıyıl sonu sınavı
- Ödev, proje ve uygulama raporları
- Ders içi değerlendirme etkinlikleri

aracılığıyla yürütülmüştür.

Anket bulgularına göre;

- Öğrencilerin tamamı ara sınava katılmıştır
- Öğrencilerin tamamı yarıyıl sonu sınavına katılmıştır

Öğrencilerin sınavlara hazırlanmak amacıyla farklı sürelerde çalışma yaptıkları görülmektedir.

Ölçme-değerlendirme uygulamalarının ders öğrenme kazanımları ile uyumlu olduğu ve ders izlencesinde belirtilen değerlendirme yöntemleri doğrultusunda yürütüldüğü belirlenmiştir.

4.4 Genel Ders Memnuniyeti

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin;

4. Genel Ders Memnuniyet İstatistiği

- Çok memnun: %47,6
- Memnun: %30,2
- Memnun değil / kararsız: %13,5
- %88,7 Profesyonel rol gelişimi memnuniyeti,
- %87,1 Bakım planı uygulama memnuniyet,
- %80,6 Klinik karar verme memnuniyeti,
- %47,6'sı dersten memnun olduğunu
- %30,2'si çok memnun olduğunu,
- %13,5'i kararsız olduğunu,

Toplam memnuniyet oranı %77,8

belirtmiştir.

- Bu bulgular, dersin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Fakat kuramsal içerikli derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ihtiyaç olduğu belirlenmiştir.

5. Güçlü Yönler

- Ders öğrenme kazanımlarının açık ve anlaşılır olması
- Öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine katılımının desteklenmesi

- Ders dışı akademik etkinliklerin yaygın olarak kullanılması
- Ölçme-değerlendirme uygulamalarının ders öğrenme kazanımları ile uyumlu olması
- Dersin mesleki gelişime katkısının öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmesi

6. İyileştirmeye Açık Alanlar

- Ders kapsamında yürütülen proje ve akademik çalışma çeşitliliğinin artırılması
- Ders dışı öğrenme etkinliklerinin yapılandırılmış rehber materyaller ile desteklenmesi
- Öğrenci geri bildirim süreçlerine katılımın artırılması
- Öğrenci motivasyonunu artırmaya yönelik bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi

7. Sonuç ve Öneriler

Mesleki Eğitim Uygulaması I dersine ait öğrenci geri bildirimleri, dersin öğrenme kazanımlarına ulaşma ve mesleki gelişime katkı sağlama açısından etkili şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

Ölçme-değerlendirme uygulamalarının ders hedefleri ile uyumlu olduğu, öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine katılım sağladığı ve dersin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu belirlenmiştir.

Mevcut güçlü yönlerin korunması, ders dışı öğrenme etkinliklerinin geliştirilmesi ve öğrenci geri bildirim süreçlerine katılımın artırılması önerilmektedir.

8. PUKÖ Döngüsü

Planla

Ders öğrenme kazanımları ile ders dışı akademik etkinliklerin entegrasyonu güçlendirilecektir.

Uygula

Proje ve ödev çalışmalarına yönelik yapılandırılmış rehber materyaller geliştirilecektir.

Kontrol Et

Öğrenci memnuniyet verileri dönemsel olarak analiz edilecektir.

Önlem Al

Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders öğretim yöntemleri güncellenecektir.